

**Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ Ответ: 4 3 4 Бланк

КИМ	А	Б	В	Г	Бланк
Ответ:	3	1	4	2	9 3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

[illegible]

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Семилетняя война
- 2) крещение Руси
- 3) строительство железной дороги Москва-Санкт-Петербург

ОТВЕТ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	1) 1240 г. 2) 1380 г. 3) 1598 г.
Б) начало царствования Бориса Годунова	4) 1726 г. 5) 1945 г.
В) учреждение Верховного тайного совета	6) 1975 г.
Г) Невская битва	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г



- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух относятся к 1990-м гг.

1) *стахановец*; 2) *электрификация*; 3) *дефолт*; 4) *«шоковая терапия»*;
5) *валютный коридор*; 6) *приватизация*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В Московском государстве совещательным органом при государе была _____, состоявшая в XV в. из представителей двух чинов: бояр и окольничих.

- 5 Установите соответствие между названиями войн и сражениями, к ним относящимся.

ВОЙНЫ

СРАЖЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А Северная война 1700 – 1721 гг.</p> <p>Б) Семилетняя война 1756 – 1763 гг.</p> <p>В) русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.</p> <p>Г) Отечественная война 1812 г.</p> | <p>1) Чесменское сражение</p> <p>2) взятие крепости Измаил</p> <p>3) сражение при Цорндорфе</p> <p>4) Полтавская битва</p> <p>5) Бородинское сражение</p> <p>6) Цусимское сражение</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».
Б)	«И стал воевать царь Батый окаянный Рязанскую землю и пошёл ко граду Рязани. И осадил град, и бились пять дней неотступно. Батыево войско переменялось, а горожане бессменно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов и ран изнемогли. А в шестой день спозаранку пошли враги на город – одни с огнями, другие со стенобитными орудиями, а третьи с бесчисленными лестницами – и взяли град Рязань месяца декабря в 21 день».

Характеристики:

- События, описанные в отрывке, произошли в X в.
- Исторический деятель, упомянутый в отрывке, был сыном Чингисхана.
- События, описанные в отрывке, произошли в XI в.
- Исторический деятель, упомянутый в отрывке, был убит во время восстания.
- Современником событий, описываемых в отрывке, был владимирский князь Юрий Всеволодович.
- События, описанные в отрывке, произошли в XIII в.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	



7

Какие три из перечисленных событий относятся к 1945–1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) организация «дела врачей»
- 2) преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет Министров
- 3) принятие новой Конституции СССР
- 4) разгром «антипартийной группы» Г.М. Маленкова, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича
- 5) смерть И.В. Сталина
- 6) XX съезд КПСС

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Одной из героических страниц Великой Отечественной войны является 900-дневная блокада _____.
- Б) В ходе Курской битвы войсками Юго-Западного фронта командовал _____.
- В) Сталинградская наступательная операция советских войск получила кодовое название _____.

Пропущенные элементы:

- 1) «Багратион»
- 2) Ленинград
- 3) Севастополь
- 4) С.А. Ковпак
- 5) Н.Ф. Ватутин
- 6) «Уран»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|---------------------|---|
| А) Филипп (Колычев) | 1) участие в опричнине |
| Б) Иван Фёдоров | 2) игумен Соловецкого монастыря |
| В) Фёдор Басманов | 3) митрополит московский, венчавший Ивана IV на царство |
| Г) Алексей Адашев | 4) участие в Избранной раде |
| | 5) книгопечатник |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из заявления ТАСС и напишите фамилию руководителя СССР в период, во время которого произошли описанные события.

«Советские воинские подразделения вместе с воинскими подразделениями... союзных стран 21 августа вступили на территорию Чехословакии. Они будут незамедлительно выведены из ЧССР, как только создавшаяся угроза завоеваниям социализма в Чехословакии, угроза безопасности стран социалистического содружества будет устранена, и законные власти сочтут, что в дальнейшем пребывании там этих воинских подразделений нет необходимости».

Ответ: _____.



- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Правитель
Принятие Великой хартии вольностей в Англии	_____ (А)	Иоанн Безземельный
Съезд князей в Любече	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1589 г.	Фёдор Иванович
Андрусовское перемирие с Речью Посполитой	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Алексей Михайлович
- 2) учреждение патриаршества в России.
- 3) 1667 г.
- 4) 1380 г.
- 5) 1215 г.
- 6) Иван IV
- 7) отмена местничества
- 8) Святополк Изяславич
- 9) 1097 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из приказа главнокомандующего царскими войсками.

«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному.

Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданическую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их – отданы в рабство, а земли – во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приказ был издан в первой половине XVIII в.
- 2) Самозванцем, выдававшим себя за Петра III, был С.Т. Разин.
- 3) Одним из последствий подавления бунта, о котором идёт речь в отрывке, было переименование реки Яик в Урал.
- 4) Бунт, о котором идёт речь в отрывке, был самым крупным народным восстанием в истории Российской империи.
- 5) Императрицей, упоминаемой в отрывке, является Елизавета Петровна.
- 6) На подавление бунта, о котором идёт речь в отрывке, был отправлен А.В. Суворов.

Ответ:

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Историческая ситуация, обозначенная на схеме, относится к тысяча девятьсот _____ годам». Ответ запишите словом.

14 Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «5».

15 Укажите фамилию военачальника, войска которого на заключительном этапе Гражданской войны были разгромлены Красной армией на территории, обозначенной на схеме цифрой «3».

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство, обозначенное на схеме цифрой «4», вошло в состав СССР в 1940 г.
- 2) Штриховкой, обозначенной в легенде схемы цифрой «1», показана только территория Грузии.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», до 1918 г. был столицей России.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», вошёл в состав России в XVII в.
- 5) Территория Бессарабии, заштрихованная на схеме, вошла в состав СССР в 1945 г.
- 6) Все города, обозначенные и подписанные на данной схеме, в настоящее время носят те же названия.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между названиями войн и памятниками героям этих войн: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ВОЙНЫ

- А) Отечественная война 1812 г.
- Б) Крымская война 1853-1856 гг.
- В) русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.

ПАМЯТНИКИ

- 1) памятный знак на месте гибели П.С. Нахимова на Малаховом кургане
- 2) памятники М.И. Кутузову, М.Б. Барклаю де Толли в Санкт-Петербурге
- 3) памятники А.В. Суворову в Санкт-Петербурге и в Москве
- 4) памятник русским воинам на Шипкинском перевале
- 5) памятный знак в Москве в честь авиаторов, погибших на Восточном фронте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, которому посвящена марка, состоялось в период Второй мировой войны.
- 2) Одним из участников события, которому посвящена марка, был Ф. Рузвельт.
- 3) Данная марка выпущена в период, когда Президентом России был Б.Н. Ельцин.
- 4) Событие, которому посвящена марка, состоялось в период Великой Отечественной войны.
- 5) Современником события, которому посвящена марка, был М.В. Фрунзе.

Ответ:

--	--

19 Какие из представленных ниже памятников были созданы после события, которому посвящена марка? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу историкосоответствующего периода.

Из международного документа

«Государства-участники [Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе] будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость. Они будут также уважать право друг друга свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы, равно как и право устанавливать свои законы и административные правила.

В рамках международного права все государства-участники имеют равные права и обязанности. Они будут уважать право друг друга определять и осуществлять по своему усмотрению свои отношения с другими государствами согласно международному праву и в духе настоящей Декларации...

Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединённых наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для того, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к её применению в нарушение этого принципа... Государства-участники рассматривают как нерушимые все границы друг друга, как и границы всех государств в Европе, и поэтому они будут воздерживаться сейчас и в будущем от любых посягательств на эти границы...

Государства-участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

Они будут поощрять и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, которые все вытекают из достоинства, присущего человеческой личности, и являются существенными для её свободного и полного развития.

В этих рамках государства-участники будут признавать и уважать свободу

личности исповедовать, единолично или совместно с другими, религию или веру, действуя согласно велению своей совести...

- 20** Назовите город, где был подписан данный документ. Укажите год, когда он был подписан. Укажите министра иностранных дел СССР, участвовавшего в подготовке и церемонии подписания данного документа.
- 21** Какой способ решения всех международных вопросов признаётся недопустимым в данном документе? Какой принцип, касающийся территории государств, отражён в данном документе? Какой принцип, касающийся религиозной принадлежности граждан, отражён в данном документе?
- 22** Используя знания по истории, укажите три других мероприятия, осуществлённых при непосредственном участии СССР в рамках десятилетия, к которому относится подписание данного международного документа, в целях снижения уровня международной напряжённости.
- 23** Во второй четверти XV в. в Северо-Восточной Руси шла война между членами московского великокняжеского дома. Назовите великого князя, который три раза терял московский престол и был изгнан из столицы, но всё же сумел остаться в этой войне победителем. Кто из двоюродных братьев этого великого князя ослепил его и взял в плен? Почему соперники великого князя три раза занимали московский престол, но так и не смогли удержать за собой власть? Назовите одну любую причину.



24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«"Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" от 19 февраля 1861 г. соответствовало интересам помещиков, а не крестьян».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1113–1174 гг.; 2) 1801—1825 гг.; 3) 1922—1953 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.





Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	213
2	6341
3	12
4	боярская дума
5	4325
6	1456
7	125
8	236
9	2514
10	Брежнев
11	598231
12	346
13	двадцатые
14	Польша
15	Врангель
16	134
17	2145
18	12
19	14

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из международного документа

«Государства-участники [Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе] будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость. Они будут также уважать право друг друга свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы, равно как и право устанавливать свои законы и административные правила.

В рамках международного права все государства-участники имеют равные права и обязанности. Они будут уважать право друг друга определять и осуществлять по своему усмотрению свои отношения с другими государствами согласно международному праву и в духе настоящей Декларации...

Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединённых наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для того, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к её применению в нарушение этого принципа... Государства-участники рассматривают как нерушимые все границы друг друга, как и границы всех государств в Европе, и поэтому они будут воздерживаться сейчас и в будущем от любых посягательств на эти границы...

Государства-участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

Они будут поощрять и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, которые все вытекают из достоинства, присущего человеческой личности, и являются существенными для её свободного и полного развития.

В этих рамках государства-участники будут признавать и уважать свободу личности исповедовать, единолично или совместно с другими, религию или веру, действуя согласно велению своей совести...»

20

Назовите город, где был подписан данный документ. Укажите год, когда он был подписан. Укажите министра иностранных дел СССР, участвовавшего в подготовке и церемонии подписания данного документа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Город – Хельсинки 2) Год - 1975 3) Министр – Громыко А.А.	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

21

Какой способ решения всех международных вопросов признаётся недопустимым в данном документе? Какой принцип, касающийся территории государств, отражён в данном документе? Какой принцип, касающийся религиозной принадлежности граждан, отражён в данном документе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Недопустимый способ решения международных вопросов – применение силы или угрозы 2) Принцип территориальной целостности, нерушимости границ 3) Свобода вероисповедания	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Используя знания по истории, укажите три других мероприятия, осуществлённых при непосредственном участии СССР в рамках десятилетия, к которому относится подписание данного международного документа, в целях снижения уровня международной напряжённости.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие мероприятия: 1) Визит президента США Никсона в Москву в 1972 г. 2) Подписание договора ОСВ-1 между СССР и США 3) договор между СССР и США об ограничении систем ПРО	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан один элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23

Во второй четверти XV в. в Северо-Восточной Руси шла война между членами московского великокняжеского дома. Назовите великого князя, который три раза терял московский престол и был изгнан из столицы, но всё же сумел остаться в этой войне победителем. Кто из двоюродных братьев этого великого князя ослепил его и взял в плен? Почему соперники великого князя три раза занимали московский престол, но так и не смогли удержать за собой власть? Назовите одну любую причину.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Имя великого князя – Василий II Темный 2) Имя двоюродного брата князя – Дмитрий Шемяка 3) Причины: - отсутствие поддержки русской православной церкви, которая выступала за централизацию - поддержка Василия II московским боярством и населением	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«"Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" от 19 февраля 1861 г. соответствовало интересам помещиков, а не крестьян».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: - по «Положению» крестьяне в течение 20 лет должны были нести прежние повинности (временно обязанное состояние) - крестьянские наделы в результате реформы были урезаны в среднем на 20% 2) в <u>опровержение</u> , например: - по Положению крестьяне получали личную свободу - по Положению крестьянам предоставлялось самоуправление – Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1

Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1113–1174 гг.; 2) 1801—1825 гг.; 3) 1922—1953 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в	1



	событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
K3	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
K4	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обывденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
	Использование исторических терминов, понятий	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
K5	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию K6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям K1–K5</i>	2
K6	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0

	Форма изложения. <i>1 балл по критерию K7 может быть выставлен только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
K7	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

